

PL je súčasťou portfólia

Cvičenie 1. Cvičenia 1 a 2 nasledujú po prebratí PL/častí knihy zameraných na predstavovanie – v knihe strana 18.

V PL je nové slovo PSČ. Ž treba slovo vysvetliť.

Riešenie:

Dotazník	
Osobné údaje	Adresa
Meno: Tamara	Ulica: Školská 33
Priezvisko: Rýchla	Mesto: Bratislava
Dátum narodenia: 22. 5. 2010	PSČ: 852 02
Štát narodenia: Poľsko	Štát: Slovensko
Škola: základná škola	
Adresa školy: Mliečna 12, 852 02 Bratislava	Trieda: 9. A

Po vyplnení dotazníka si svoj dotazník Ž kontrolujú najprv s dotazníkom v cvičení 2.

Cvičenie 2. Individuálne podľa vzoru a dotazníku. Ž môžu používať vzor z cvičenia 1.

Následne si Ž vyplnia „vizitku“ (Kariéra – prvá lekcia – osobné údaje).

Nasledujúce cvičenia nasledujú po prebratí tém: **školské pomôcky, zariadenie triedy, farby a smery.**

Cvičenie 3. Ž pracujú s obrázkom, podľa ktorého dopĺňajú do textu písmená. (Jedna čiarka znamená jedno chýbajúce písmeno.) Snažia sa najprv pracovať samostatne. Pri kontrole ako pomôcku môžu využívať slovník a PL farby, smery, tvary.

Riešenie:

V strede je biely zošit. Vpravo hore sú fixky. Jedna fixka je červená, jedna fixka je fialová, jedna fixka je modrá a jedna fixka je zelená. Vpravo dole je guma. Guma je hore modrá a dole ružová. Vľavo vedľa gummy je žltá ceruzka. Ceruzka má ružovú gumu. Hore v strede je žltý banán. Vľavo hore sú červené nožnice. Vľavo v strede je fialové pravítko. Vľavo dole je modré strúhadlo. Vpravo vedľa strúhadla je zelené pero.

Cvičenie 4. Individuálne podľa opisu.

Cvičenie 5. Cvičenie je zamerané na čítanie s porozumením a štruktúru textu, pričom ako pomôcku využívajú Ž obrázok. Cvičenie možno robiť tak, že Ž nahlas čítajú text a na obrázku ukazujú, o čom čítajú. Ž si precvičujú slovnú zásobu (školské pomôcky, zariadenie triedy), smery, farby a z textu s obrázkom dedukujú, čo znamenajú predložky.

prvá lekcia – písanie – pre učiteľstvo

Cvičenie 6. Ž zisťujú, čo znamenajú predložky z cvičenia 3.

na skrini, v skrini, pri skrini, pod skriňou, pred skriňou

Následne skupina robí aktivitu **hľadanie rozdielov – v triede**.

Cvičenie 7 A. (nižšia úroveň) Ž dopisujú do textu slová podľa obrázka. Môžu si pomáhať cvičením 5.

Ž si precvičujú čítanie s porozumením, štruktúru textu, slovnú zásobu z lekcie, smery, farby, číslo (singulár a plurál) a rody (v zhode prídavného a podstatného mena.)

Ž. môžu využívať gramatickú príručku a slovník.

Riešenie:

Vľavo v strede sú hnedý stôl a oranžová stolička. Na stole sú čierna lampa a farbičky. Tri farbičky sú modré, jedna farbička je žltá, jedna farbička je zelená a jedna farbička je červená. Nad stolom je modrá a zelená mapa. Vpravo vedľa mapy je biela tabuľa. Vpravo vedľa tabule je hnedé okno. Pod oknom je hnedá skriňa. Na skrini sú ružové hodiny a farebné knihy. Pred tabuľou sú tri hnedé stoly, tri modré a hnedé stoličky a tri deti. Vľavo dole je červený a žltý ruksak. V ruksaku sú...

Cvičenie 7 B. (vyššia úroveň) Ž opisujú obrázok. Pomáhajú si cvičením 5. Na tejto úrovni nemusia vedieť používať iné pády ako nominatív singuláru a plurálu.

Ž si precvičujú štruktúru textu, tvorenie jednoduchých viet, slovnú zásobu z lekcie, smery, farby, číslo (singulár a plurál) a rody (v zhode prídavného a podstatného mena.)